

## SILABUS PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS KOMPETENSI

Jenjang Sekolah : SMA Negeri 7 Yogyakarta

Sub Tugas Perkembangan : 1 Mencapai Kematangan Dalam Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Pribadi	1. Memiliki kemantapan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai agama yang dianut	Kaidah-kaidah keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	1,2,3	ORIN INP PBLJ	APIN HPDT	Laijapen Laijapang	Bekerja Sama Dengan Guru Agama
	2. Memiliki kemantapan dalam melaksanakan kaidah-kaidah ajaran agama yang dianut	Cara dan penerapan kaidah-kaidah keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa					
Bimbingan Sosial	1. Memiliki kemantapan keyakinan tentang aspek-aspek sosial kehidupan beragama	Pendalaman aspek-aspek sosial dalam kehidupan beragama	1,2,3	ORIN INP PBLJ	APIN HPDT	Laijapen Laijapang	Bekerja Sama Dengan Guru Agama
	2. Melaksanakan secara mantap aspek-aspek sosial kehidupan beragama	Praktik bagi terwujudnya aspek-aspek sosial dalam kehidupan beragama					

1) Jenis layanan:

ORIN = Layanan Orientasi  
 KPOR = Layanan Konseling Perorangan  
 INFO = Layanan Informasi  
 BIKP = Layanan Bimbingan Kelompok  
 PPNL = Layanan Penempatan dan Penyaluran  
 KOKP = Layanan Konseling Kelompok  
 PBLJ = Layanan Pembelajaran

2) Jenis Kegiatan Pendukung :

APIN = Aplikasi Instrumentasi  
 HPDT = Himpunan Data  
 KFCS = Konferensi Kasus  
 KJRM = Kunjungan Rumah  
 ATKS = Alih Tangan Kasus

3) Tahap Penilaian:

Laiseg = Penilaian Segera  
 Laijapen = Penilaian Jangka Pendek  
 aijapan = Penilaian Jangka Panjang

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Belajar	1. Memiliki kemantapan keyakinan bahwa belajar merupakan perintah Tuhan Yang Maha Esa	Pendalaman aspek-aspek belajar dalam kehidupan beragama	1,2,3	ORIN INP PBLJ	APIN HPDT	Laijapen Laijapang	Bekerja Sama Dengan Guru Agama
	2. Memiliki kemantapan keyakinan bahwa kegiatan-kegiatan belajar yang sebaik-baiknya akan meningkatkan mutu kehidupan beragama	Contoh-conyoh bawa belajar keras akan meningkatkan mutu kehidupan beragama					
	3. Mampu mewujudkan secara efektif, efisien dan produktif tentang kegiatan belajar sesuai dengan ajaran agama	Praktik terwujudnya aspek-aspek belajar dalam kehidupan beragama					
Bimbingan Karir	1. Memiliki kemantapan keyakinan bahwa bekerja dan pengembangan karir merupakan perintah Tuhan Yang Maha Esa	Pendalaman aspek-aspek bekerja dan pengembangan karir dalam kehidupan beragama	1,2,3	ORIN INP PBLJ	APIN HPDT	Laijapen Laijapang	Bekerja Sama Dengan Guru Agama

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Karir	2. Memiliki kemantapan keyakinan bahwa bekerja dan pengembangan karir dapat meningkatkan kehidupan beragama	Contoh-contoh bahwa bekerja dan pengembangan karir akan dapat meningkatkan kehidupan beragama	1,2,3	ORIN INP PBLJ	APIN HPDT	Laijapen Laijapang	Bekerja Sama Dengan Guru Agama
	3. Mampu mewujudkan secara efektif, efisien dan produktif tentang pengembangan persiapan karir sesuai dengan ajaran agama	Praktik bagi terwujudnya pengembangan persiapan karir sesuai dengan ajaran agama					

## SILABUS PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS KOMPETENSI

Jenjang Sekolah : SMA Negeri 7 Yogyakarta

Sub Tugas Perkembangan : 2 Mencapai Kematangan Dalam Hubungan Teman Sebaya,  
Serta Kematangan Dalam Perannya Sebagai Pria atau Wanita

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Pribadi	Memiliki kesadaran pentingnya hubungan teman sebaya yang sehat dalam peranan yang mantap sebagai pria atau wanita	Nilai-nilai hubungan teman sebaya yang sehat sebagai pria atau wanita tanpa membedakan peranan jenis kelamin pada posisi tertentu	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
Bimbingan Sosial	Mampu menjalin hubungan yang sehat dan dinamis dengan teman sebaya dalam peranannya sebagai pria atau wanita	a. Contoh-contoh hubungan teman sebaya yang sehat dan dinamis serta dalam peran sertanya sebagai pria atau wanita b. Praktik hubungan teman sebaya yang dinamis tanpa membedakan pria atau wanita pada posisi tertentu	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
Bimbingan Belajar	1. Memiliki pematapan pemahaman tentang pentingnya hubungan teman sebaya dalam kegiatan belajar	Contoh-contoh pentingnya hubungan teman sebaya dalam kegiatan belajar	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Belajar	2. Mampu mewujudkan pentingnya hubungan teman sebaya dalam kegiatan belajar	Praktik untuk mewujudkan pentingnya hubungan sebaya dalam kegiatan belajar	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
Bimbingan Karir	1. Memiliki kemantapan pemahaman tentang manfaat hubungan teman sebaya dalam pengembangan perencanaan karir tanpa membedakan kedudukan jenis kelamin tertentu dalam berkarir	Contoh-contoh manfaat hubungan teman sebaya dalam pengembangan perencanaan karir tanpa membedakan kedudukan jenis kelamin tertentu dalam berkarir	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Mampu mewujudkan pentingnya hubungan teman sebaya dalam pilihan karir tanpa membedakan kedudukan jenis kelamin tertentu dalam berkarir	Praktik mewujudkan pentingnya hubungan teman sebaya dalam pilihan karir tanpa membedakan kedudukan jenis kelamin tertentu dalam berkarir.					

## SILABUS PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS KOMPETENSI

Jenjang Sekolah : SMA Negeri 7 Yogyakarta

Sub Tugas Perkembangan : 3 Mencapai Kematangan Pertumbuhan Jasmaniah Yang Sehat

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Pribadi	1. Memiliki pematapan pemahaman tentang kondisi jasmaniah yang sehat sesuai dengan jenis kelaminnya sebagai pria atau wanita	Kondisi perkembangan jasmaniah yang sehat pada tahap remaja akhir untuk pria dan wanita	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Bekerja Sama Dengan Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
	2. Memiliki kemampuan untuk memelihara dan merawat kondisi jasmaniah yang sehat	Cara-cara pemeliharaan dan perawatan kondisi jasmaniah yang sehat serta perawatannya					
Bimbingan Sosial	1. Menyadari pentingnya kondisi jasmani yang sehat dalam hubungan sosial	Contoh-contoh pentingnya kondisi jasmaniah yang sehat dalam hubungan sosial	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Bekerja Sama Dengan Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
	2. Mampu menampilkan kondisi jasmani yang sehat dalam hubungan sosial	Cara-cara penampilan kondisi jasmani yang sehat dalam hubungan sosial dan penerapannya					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Belajar	1. Memiliki pemahaman yang mantap tentang pentingnya kondisi jasmani yang sehat dalam kegiatan belajar	Contoh-contoh pentingnya kondisi jasmani yang sehat dalam kegiatan belajar	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Bekerja Sama Dengan Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
	2. Mampu memelihara dan merawat kondisi jasmani yang sehat untuk belajar	Cara-cara pemeliharaan dan perawatan kondisi jasmani yang sehat untuk belajar dan penerapannya					
Bimbingan Karir	1. Memiliki pemahaman yang mantap tentang pentingnya kondisi yang sehat dalam pengembangan karir	Contoh-contoh pentingnya kondisi jasmani yang sehat dalam pengembangan karir	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Bekerja Sama Dengan Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
	2. Mampu memelihara dan merawat kondisi jasmani yang sehat dalam rangka pengembangan persiapan karir	Praktik cara-cara memelihara dan merawat kondisi jasmani yang sehat dalam rangka pengembangan persiapan karir					

## SILABUS PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERBASIS KOMPETENSI

*Jenjang Sekolah : SMA Negeri 7 Yogyakarta*

*Sub Tugas Perkembangan : 4 Mengembangkan penguasaan ilmu, teknologi, dan kesenian sesuai dengan program kurikulum, persiapan karir dan melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas*

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Pribadi	1. Memiliki kesadaran dan dorongan yang kuat untuk menguasai ilmu, teknologi dan seni yang menjadi program sekolah	Motivasi dan semangat untuk menguasai ilmu, teknologi dan seni yang menjadi program sekolah	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Memiliki kesadaran dan dorongan untuk melanjutkan pendidikan pada tingkat yang lebih tinggi	Motivasi dan semangat untuk mengikuti pendidikan pada tingkat yang lebih tinggi					
	3. Memiliki kesadaran dan dorongan untuk mempersiapkan karir yang cocok bagi dirinya	Motivasi dan semangat untuk mempersiapkan arah karir yang cocok bagi dirinya					
	4. Memiliki kesadaran dan dorongan untuk berperan aktif dalam kehidupan masyarakat	Motivasi dan semangat untuk berperan aktif dalam kehidupan masyarakat					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Sosial	1. Memahami dan mewujudkan aspek-aspek sosial untuk materi yang dipelajari di SLTA	a. Contoh-contoh aspek-aspek sosial berbagai materi yang dipelajari di SLTA b. Mewujudkan pengembangan penguasaan aspek-aspek sosial berbagai materi yang dipelajari di SLTA	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Memahami dan mewujudkan aspek-aspek sosial dan upaya melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi	a. Contoh-contoh aspek-aspek sosial dari upaya melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi b. Mewujudkan pengembangan pemanfaatan aspek-aspek sosial untuk melanjutkan					
	3. Memahami dan mewujudkan aspek-aspek sosial dalam mempersiapkan karir	a. Contoh-contoh aspek-aspek sosial dalam mempersiapkan karir b. Mewujudkan pengembangan pemanfaatan aspek-aspek sosial dalam mempersiapkan karir					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
	4. Memahami dan mewujudkan aspek-aspek sosial dalam kehidupan bermasyarakat	a. Contoh-contoh aspek-aspek sosial dalam kehidupan bermasyarakat b. Mewujudkan pengembangan aspek-aspek sosial dalam kehidupan bermasyarakat	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
Bimbingan Belajar	1. Mampu mempraktikkan cara-cara belajar dengan menggunakan sumber-sumber yang bervariasi, luas dan kaya	Motivasi, sikap, kebiasaan dan ketrampilan belajar di dalam dan di luar kelas untuk; a. Membaca cepat dan tepat b. Menyiapkan tugas, karya tulis ilmiah c. Ulangan/ ujian/ seleksi masuk Perguruan Tinggi d. Belajar mandiri dan kelompok, diskusi, seminar dan lokakarya e. Menggunakan alat Bantu dan sumber belajar (termasuk buku, kamus, ensiklopedi, jurnal ilmiah, omputer dan internet) untuk semua mata pelajaran	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Belajar	2. Mampu belajar secara optimal untuk menguasai program-program di SLTA	a. Sikap, kebiasaan dan ketrampilan belajar secara optimal untuk menguasai program-program di SLTA b. Praktik pengembangan sikap kebiasaan dan ketrampilan belajar secara optimal	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	3. Mampu belajar secara optimal untuk menguasai bekal bagi program pendidikan lebih tinggi	a. Motivasi sikap, kebiasaan dan ketrampilan belajar yang optimal untuk menguasai bekal bagi program pendidikan lebih tinggi b. Praktik pengembangan motivasi, sikap, kebiasaan dan ketrampilan belajar secara optimal untuk menguasai bekal bagi program pendidikan lebih tinggi.					
	4. Mampu belajar secara optimal untuk pengembangan persiapan karir	a. Motivasi, sikap, kebiasaan dan ketrampilan belajar secara optimal untuk pengembangan mempersiapkan karir b. Praktik pengembangan motivasi, sikap kebiasaan dan ketrampilan belajar secara optimal untuk pengembangan mempersiapkan karir					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
	5. Mampu belajar secara optimal untuk kehidupan dalam masyarakat	a. Motivasi, sikap, kebiasaan dan ketrampilan belajar secara optimal untuk kehidupan dalam masyarakat. b. Praktik pengembangan motivasi, sikap, kebiasaan dan ketrampilan belajar secara optimal untuk kehidupan dalam masyarakat	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
Bidang Karir	1. Mampu mengaitkan pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh di SLTA dengan karir-karir tertentu	a. Keterkaitan pengetahuan dan ketrampilan program SLTA dengan karir-karir tertentu b. Praktik peningkatan keterkaitan pengetahuan dan ketrampilan program SLTA dengan karir-karir tertentu	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Khusus untuk SMK Bekerjasama dengan Guru Praktik dan Guru Ketrampilan Kejuruan
	2. Mampu mengaitkan pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh di SLTA dengan arah pengembangan karir tertentu	Keterkaitan pengetahuan dan ketrampilan program SLTA dengan arah pengembangan karir yang diinginkan					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bidang Karir	3. Mampu menyelenggarakan pengembangan persiapan karir	Identifikasi pilihan pengembangan persiapan karir	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Khusus untuk SMK Bekerjasama dengan Guru Praktik dan Guru Ketrampilan Kejuruan
	4. Mampu memanfaatkan peranan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas untuk pengembangan persiapan karir	a. Identifikasi peranan kehidupan masyarakat yang lebih luas untuk pengembangan persiapan karir yang diinginkan b. Praktik penerapan peranan kehidupan masyarakat yang lebih luas untuk pengembangan persiapan karir yang diinginkan					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Pribadi	1. Memiliki kemantapan pemahaman tentang perlunya pilihan karir yang tepat untuk dikembangkan lebih lanjut	a. Kriteria pilihan karir b. Cara-cara pemilihan karir untuk dikembangkan lebih lanjut	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Khusus untuk SMK Bekerjasama dengan Guru Praktik dan Guru Ketrampilan Kejuruan
Bimbingan Sosial	1. Memiliki kemantapan tentang pemahaman pengaruh sosial terhadap pemilihan karir	Aspek-aspek sosial yang mempengaruhi pemilihan karir	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Khusus untuk SMK Bekerjasama dengan Guru Praktik dan Guru Ketrampilan Kejuruan
	2. Mewujudkan pengaruh sosial yang positif dalam pemilihan karir	Cara-cara pengembangan pengaruh sosial yang positif dalam pemilihan karir					
Bimbingan Belajar	1. Memiliki pemahaman tentang peranan kegiatan belajar dalam pemilihan karir	Contoh-contoh peranan kegiatan belajar dalam pemilihan karir	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Khusus untuk SMK Bekerjasama dengan Guru Praktik dan Guru Ketrampilan Kejuruan
	2. Mampu mewujudkan kegiatan peranan belajar dalam rangka pilihan karir	Praktik mewujudkan peranan kegiatan belajar untuk pengembangan pilihan karir					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Karir	1. Memiliki pemahaman tentang aspek-aspek yang terkait dengan berbagai jenis karir	Aspek-aspek berbagai jenis karir	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Khusus untuk SMK Bekerjasama dengan Guru Praktik dan Guru Ketrampilan Kejuruan
	2. Mampu mengidentifikasi keserasian karakteristik diri sendiri dengan aspek-aspek berbagai jenis karir	a. Identifikasi aspek-aspek karir tertentu yang dapat menjadi pilihan karir b. Identifikasi karakteristik diri dalam kaitannya dengan aspek-aspek karir yang dipilih					
	3. Mampu mengambil keputusan tentang pilihan karir	Cara-cara mengambil keputusan pilihan karir serta penerapannya					
	4. Mampu mengarahkan dirinya melalui kegiatan belajar dan lainnya sesuai dengan pilihan karir	Program kegiatan belajar dan lainnya yang seharusnya ditempuh sesuai dengan pilihan karir					
	5. Memiliki sikap dan semangat kewirausahaan	a. Konsep kewirausahaan b. Sikap dan semangat yang menunjang pengembangan kewirausahaan					
	6. Menguasai ketrampilan khusus kejuruan dalam karir yang dipilihnya (khusus siswa SMK)	Khusus untuk SMK; a. Informasi khusus karir kejuruan b. Pelatihan khusus karir kejuruan melalui PSG dan kegiatan lainnya					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Pribadi	1. Memiliki gambaran yang mantap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi	Konsep dan contoh-contoh gambaran tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Memiliki sikap yang mantap untuk mewujudkan kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi	Contoh-contoh sikap yang perlu dikembangkan untuk mewujudkan kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi					
Bimbingan Sosial	1. Memiliki kemantapan gambaran tentang aspek-aspek sosial dalam kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi	Contoh-contoh gambaran tentang aspek-aspek sosial dalam kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Memiliki sikap yang mantap untuk mewujudkan kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi	Cara-cara mewujudkan aspek-aspek sosial dalam kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi serta penerapannya					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Belajar	1. Memiliki pemahaman tentang aspek-aspek belajar untuk mengembangkan kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi	Contoh-contoh tentang aspek-aspek belajar untuk mengembangkan kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi serta penerapannya	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Mampu mewujudkan aspek-aspek belajar dan kegiatan belajar dalam kehidupan menadiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi	Cara-cara mewujudkan aspek-aspek belajar dan kegiatan belajar dalam kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi dan penerapannya					
Bimbingan Karir	1. Memiliki pemahaman tentang keterkaitan kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi	Contoh-contoh tentang keterkaitan kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi dengan berbagai jenis karir, serta penerapannya	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Khusus untuk SMK Bekerjasama dengan Guru Praktik dan Guru Ketrampilan Kejuruan
	2. Mampu mengaitkan kehidupan madniri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi dengan karir yang dipilihnya	Cara-cara mengaitkan kehidupan mandiri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi dengan karir yang dipilihnya, serta penerapannya					
	3. Mampu mengembangkan kemandirian diri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi sesuai dengan karir yang dipilihnya	Cara-cara pengembangan kemandirian diri secara emosional, sosial, intelektual dan ekonomi sesuai dengan karir yang dipilihnya, serta penerapannya					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Pribadi	1. Memiliki gambaran yang mantap tentang kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Contoh-contoh gambaran tentang kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Memiliki sikap yang mantap untuk mengarahkan diri bagi terwujudnya kehidupan yang sehat untuk berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Cara-cara bersikap untuk mengarahkan diri bagi terwujudnya kehidupan yang sehat untuk berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta penerapannya					
Bimbingan Sosial	1. Memiliki kematapan gambaran tentang aspek-aspek sosial dalam kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Contoh-contoh gambaran tentang aspek-aspek sosial dalam kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Memiliki kemampuan untuk mewujudkan tentang aspek-aspek sosial dalam kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Cara-cara mewujudkan tentang aspek-aspek sosial dalam kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta penerapannya					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Belajar	Memiliki kematapan gambaran dan sikap tentang aspek-aspek belajar untuk berkehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Contoh-contoh gambaran dan sikap tentang aspek-aspek belajar untuk berkehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	1. Mampu mewujudkan aspek-aspek dan kegiatan belajar untuk membangun kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Cara-cara merwujudkan aspek-aspek dan kegiatan belajar untuk membangun kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta penerapannya					
Bimbingan Karir	1. Memiliki kematapan pemahaman gambaran dan sikap tentang aspek-aspek karir yang terkait dengan kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Contoh-contoh gambaran dan sikap aspek-aspek karir yang terkait dengan kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Mampu mengembangkan diri untuk karir yang dipilihnya berkenaan dengan kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Cara-cara mengembangkan diri untuk karir yang dipilihnya berkenaan dengan kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta penerapannya					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Pribadi	1. Memiliki kemandirian kesadaran tentang pentingnya komunikasi sosial dan intelektual secara efektif, efisien dan produktif	Konsep dan contoh-contoh tentang komunikasi sosial dan intelektual secara efektif, efisien dan produktif	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Memiliki kemandirian kesadaran tentang pentingnya apresiasi seni	Konsep dan contoh-contoh tentang apresiasi seni secara efektif, efisien dan produktif					
Bimbingan Sosial	1. Memiliki kemandirian pemahaman tentang aspek-aspek sosial dalam berkomunikasi sosial dan intelektual secara efektif, efisien dan produktif	contoh-contoh aspek-aspek sosial dalam berkomunikasi sosial dan intelektual serta apresiasi seni	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Mampu mewujudkan tentang aspek-aspek sosial dalam berkomunikasi sosial dan intelektual serta apresiasi seni	Cara-cara mewujudkan tentang aspek-aspek sosial dalam berkomunikasi sosial dan intelektual serta apresiasi seni, serta penerapannya					
Bimbingan Belajar	1. Memiliki kemandirian pemahaman tentang aspek-aspek belajar dalam berkomunikasi sosial dan intelektual serta apresiasi seni	Contoh-contoh pemahaman tentang aspek-aspek belajar dalam berkomunikasi sosial dan intelektual serta apresiasi seni	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Mampu mewujudkan aspek-aspek dan kegiatan dalam berkomunikasi sosial dan intelektual, serta apresiasi seni	Cara-cara mewujudkan aspek-aspek dan kegiatan belajar dalam berkomunikasi sosial dan intelektual, serta apresiasi seni, serta penerapannya					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Karir	1. Memiliki kemantapan pemahaman tentang pentingnya berkomunikasi social dan intelektual serta apresiasi seni dalam pekerjaan dan pengembangan karir	Contoh-contoh pentingnya berkomunikasi social dan intelektual serta apresiasi seni dalam pekerjaan dan pengembangan karir	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Khusus untuk SMK Bekerjasama dengan Guru Praktik dan Guru Ketrampilan Kejuruan
	2. Mampu mengembangkan diri dalam berkomunikasi sosial dan intelektual dan atau apresiasi seni berkenaan dengan karir yang dimiliki	Cara-cara pengembangan diri dalam berkomunikasi sosial dan intelektual dan atau apresiasis seni berkenaan dengan karir yang dimiliki, serta penerapannya					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Pribadi	Memiliki kemandirian kesadaran tentang pentingnya system etika dan nilai serta penerapannya secara tepat dalam berbagai setting kehidupan	a. Konsep dan contoh-contoh etika dan etika dalam satu system b. Doorongan untuk menerapkan system etika dan nilai	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
Bimbingan Sosial	1. Memiliki kemandirian pemahaman tentang aspek-aspek social dalam system etika dan nilai	Contoh-contoh tentang aspek-aspek social dalam system etika dan nilai	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Mampu mewujudkan tentang aspek-aspek social dalam system etika dan nilai	Cara-cara mewujudkan tentang aspek-aspek social dalam sistem etika dan nilai serta penerapannya					
Bimbingan Belajar	1. Memiliki kemandirian pemahaman tentang aspek-aspek belajar dalam system etika dan nilai	Contoh-contoh tentang aspek-aspek belajar dalam system etika dan nilai	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	
	2. Mampu mewujudkan aspek-aspek dan kegiatan belajar dalam system etika dan nilai serta penerapannya dalam berbagai setting kehidupan	Cara-cara mewujudkan aspek-aspek dan kegiatan belajar dalam sistem etika dan nilai serta penerapannya dalam berbagai setting kehidupan					

Bidang Bimbingan	Rumusan Kompetensi	Materi Pengembangan Kompetensi	Kelas	Kegiatan Layanan <sup>1)</sup>	Kegiatan Pendukung <sup>2)</sup>	Penilaian <sup>3)</sup>	Keterangan
1	2	3	4	5	6	7	8
Bimbingan Karir	1. Memiliki kemantapan pemahaman tentang pentingnya system etika dan nilai dalam pekerjaan dan pengembangan karir	Contoh-contoh pentingnya system etika dan nilai dalam pekerjaan dan pengembangan karir	1,2,3	Semua Jenis Layanan	Semua Kegiatan Pendukung	Semua Tahap Penilaian	Khusus untuk SMK Bekerjasama dengan Guru Praktik dan Guru Ketrampilan Kejuruan
	2. Mampu mewujudkan system etika dan nilai dalam pekerjaan dan pengembangan karir	Cara-cara mewujudkan system etika dan nilai dalam pekerjaan dan pengembangan karir, serta penerapannya					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 17 Juli 2006  
Guru Pembimbing

Drs. Hardja Purnama  
NIP.: 130916543

Drs. Bandono,MM.  
NIP.:131842450